

**Compte-rendu : Synthèse de l'atelier Orientations
Concertation Etangs et marais des salins de Camargue**

Le Lundi 16 mai 2022 à 16h à salin de Giraud

| Présents | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pierre Raviol – Elu Ville d’Arles – Président du SYMADREM | Gwenaël Pivert- Compagnie des salins du Midi |
| Eva Cardini - Elue Ville d’Arles | Claire Lagier – Prospex Institute |
| Laure Vadon – Association des riverains du Vaccarès | Christophe Maïlis – Conventionné sortie sur les EMSC |
| Stéphane Maïlis – Représentant CE de chasse de la Compagnie des salins du Midi | Marion Peguin – Conservatoire du littoral |
| Gaël Hemery – Société nationale de protection de la nature (Réserve nationale de Camargue) Elodie Stamm - Société nationale de protection de la nature (Réserve nationale de Camargue) | Michel Simiacos – Association Protection Salin Camargue Nicolas Xelourace – Association Protection Salin Camargue |
| Antoine Brochet - INRAE | Jean Jalbert - Tour du Valat Marc Thibault- Tour du Valat |
| Estelle Rouquette – PNR de Camargue Lydie Catala – PNR de Camargue Marie-Lou Degez – PNR de Camargue Patrick Rigaud – PNR de Camargue Florian Leborne – PNR de Camargue | Emmanuel Dollet - CPIE Rhône – Pays d’Arles Liséa Donadille - CPIE Rhône – Pays d’Arles Roland Roux - CPIE Rhône – Pays d’Arles Flore Liron - CPIE Rhône – Pays d’Arles |

Introduction

Le CPIE Rhône-Pays d'Arles indique que la séance actuelle a pour objectif de traduire concrètement les orientations du site des Etangs et marais des salins de Camargue présentées au COPIL, en des objectifs ou actions pour les 10 années à venir. La séance se veut créative et vise à réfléchir à des objectifs ou actions qui soient réalisables.

Orientations générales

1. **La conservation de la biodiversité et des paysages**, en prenant en compte le contexte biogéographique et écologique local, en anticipant les effets du changement climatique et en relation avec les secteurs périphériques (zones tampons).
2. **L'ouverture au public et la valorisation des richesses naturelles et culturelles**, dans le respect de la naturalité des sites
3. **L'accompagnement des usages et la contribution au développement socio-économique du territoire**, dans le respect de la conservation de la biodiversité et des paysages.
4. **La prise en compte du changement climatique** et des risques naturels dans les modes de gestion
5. **L'amélioration des connaissances sur les patrimoines naturels et culturels** des sites et le suivi de la gestion
6. **L'organisation de la gestion du site**, incluant une mutualisation et une pérennisation des moyens en adéquation avec les besoins.
7. **La concertation et la communication avec les acteurs et habitants du territoire et leur implication dans la gestion**

Comment traduiriez-vous de manières opérationnelles les orientations 2, 3 et 5 (ouverture au public, valorisation des richesses culturelles et naturelles, accompagnement des usages, développement socio-économique et amélioration des connaissances culturelles et naturelles) ?

| Objectifs stratégiques | Objectifs opérationnels | Actions |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ouverture au public | Structurer l'accueil touristique sur le site afin de garantir un tourisme durable (charte européenne du Tourisme durable) | Elaborer un schéma d'accueil et de fréquentation |
| | | Structurer les deux entrées d'entrée au site et l'aire de stationnement de Beauduc pour accompagner la lecture du paysage et la compréhension du site pour les touristes (faire ressentir le sentiment de nature préservée et de liberté (grand espace sans urbanisation) sur le site) |
| | | Créer un point d'info tenu par les agents saisonniers ou écogardes durant la période estivale (pourquoi pas à l'ancienne cabane du gardian ou ancien transformateur du Galabert) |
| | Organiser la signalétique et les parcours de découverte du site pour assurer la sécurité du public | Revoir la signalétique du site des EMSC pour y inclure des parcours à thème et une découverte du site ludique (aménagements légers et réversibles, veiller à leurs insertions paysagères afin qu'ils ne défigurent pas le paysage). |
| | Développer l'accueil touristique en lien avec Salin de Giraud | Créer des fiches de balade en partenariat avec les Offices de tourisme Proposer sur Salin de Giraud un refuge de randonneurs (exemple d'étape sur les chemins de Saint Jacques de Compostelle) qui se situe sur le chemin des Saintes Maries de la mer à la Sainte Baume |
| Favoriser l'accès à la culture locale des scolaires | Développer des projets en lien avec des scolaires (à approfondir) | |
| Communication | Rendre l'information accessible aux visiteurs | Création d'un site internet pour le site afin de renseigner les visiteurs en amont de leur séjour et au cours de celui-ci. (Le site internet des EMSC est en construction, il sera à alimenter car il pourra être le support de recherche de bon nombre de visiteur) |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Associer les habitants dans la diffusion d'information | L'association protection salin de Camargue indique qu'ils peuvent servir de relais auprès de la population locale pour les avertir des changements de réglementation du site ou d'autres informations |
| Patrimoine culturel et naturel | Favoriser la reconnaissance du site et de son histoire | Créer un musée qui raconte l'histoire de Salin de Giraud, des salins actuels et des anciens salins (EMSC) |
| | | Construire un circuit de valorisation historique du site (à faire en vélo par exemple). Raconter l'histoire du site (la piraterie, le sel, le bras de fer...). |
| | Valoriser le patrimoine intérieur et périphérique du site des EMSC | Valoriser le phare de Beauduc (action à détailler) |
| | | Valoriser l'élevage extensif et l'agriculture (même si cette dernière n'est pas présente directement sur le site des EMSC). |
| | S'appuyer sur le patrimoine pour rassembler les acteurs et habitants autour d'actions communes | Faire du Mas de la Belugue un lieu de valorisation du patrimoine, voire un tiers lieu avec l'implication de l'éleveuse et des habitants |
| | | Mise en place d'un point de vente de produit locaux (Mas de la Belugue) en lien avec l'éleveuse |
| Produire collectivement, avec une diversité d'acteurs, un livret de présentation (ou des panneaux sur le site) en lien avec l'histoire, la culture et la nature | | |
| Accompagnement des usages et développement socio-économique | Développer des activités socio-économiques dans le respect de la préservation de la biodiversité | Proposer un appel à candidature pour la cueillette professionnelle de soude |
| | | Proposer un appel à candidature pour la cueillette professionnelle de salicorne |
| | | Développer le pescatourisme sur le site des EMSC (accompagnement encadré de la pêche de loisir pour les touristes) |
| | Anticiper les usages futurs du site des EMSC | Co-construire un guide à l'attention de la cueillette des particuliers (attention toutefois à ne pas faire augmenter la pression de cueillette si l'on communique dessus) |
| | | Créer un réseau d'éco-acteurs qui puissent s'exprimer à travers une charte d'engagement. (Les acteurs qui souhaiteraient s'impliquer sur le site à travers |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Accompagner les acteurs volontaires dans leurs activités en lien avec la préservation de l'environnement</p> | <p>une pluralité d'activités : acteurs conventionnés, acteurs professionnels du tourisme...)</p> <p>Organiser une veille avec les porteurs d'initiatives afin de les accompagner dans leur projet</p> |
| | <p>Encadrer les usages (pour les saliniers)</p> | <p>Créer une association de pêche afin de formaliser un accès différencié tout en permettant de limiter le nombre de saliniers qui pourrait accéder au site</p> |
| <p>Amélioration de la connaissance</p> | <p>Développer les échanges entre connaissances vernaculaires et connaissances scientifiques sur le site des EMSC</p> | <p>Une partie des cogestionnaires a proposé de créer plusieurs sorties thématiques qui pourraient être mensuelles et pourraient déboucher sur des sciences participatives. L'idée serait que les habitants puissent transmettre leur savoir aux cogestionnaires et inversement.</p> |
| | | <p>Créer un évènement récurrent qui permette la rencontre entre usages et acteurs afin qu'ils puissent échanger sur les expériences qu'ils ont avec le site.</p> |
| | | <p>Faire connaître ce qu'est le changement climatique et ses conséquences auprès des habitants (certains participants étaient motivés pour participer à une action de ce type).</p> |
| | | <p>Collecter et valoriser la mémoire des anciens. Ce travail de mémoire est urgent à collecter.</p> |
| | | <p>Organiser des ateliers collectifs afin de renseigner la mémoire du site sur Wikipédia</p> |
| | <p>Améliorer la connaissance de la dynamique du delta du Rhône</p> | <p>Une partie des cogestionnaires a évoqué le travail de Claude Vella sur la géomorphologie et ils ont déclaré qu'il y avait encore plein de chose à apprendre (actions à créer ?)</p> |
| <p>Encourager l'attractivité scientifique du site des EMSC</p> | <p>Action à créer ?</p> | |

Comment traduiriez-vous de manières opérationnelles votre implication, la concertation et la communication dans les orientations présentées (toutes les orientations) ?

| Objectifs stratégiques | Objectifs opérationnels | Actions |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impliquer les acteurs et habitants dans la conservation de la biodiversité et des paysages du site des EMSC | Favoriser l'implication des citoyens dans les suivis de la biodiversité | Proposer la participation à des suivis aquatiques avec la Tour du Valat ; organiser des journées de comptage collectifs (loups, mérous) ou puçage des poissons migrateurs. Réaliser des suivis participatifs avec des petits groupes d'habitants ou acteurs motivés qui puissent être ambassadeur auprès de la population locale. |
| | Structurer l'implication des citoyens | Créer un observatoire alimenté par les citoyens Mobiliser le dispositif Vigie école du MNHN (pour les scolaires) |
| | Valoriser leur implication | Co-construire avec les habitants des visites guidées durant les évènements du site (Fête de la nature, Journée mondiale des zones humides...). |
| | Faire contribuer les acteurs et citoyens à la réflexion sur l'adaptation du site des EMSC au changement climatique | Constituer une interface entre scientifiques et habitants |
| Impliquer les acteurs dans la valorisation de leur patrimoine | Développer l'accueil sur le site des EMSC en lien avec les habitants | Construire et animer un réseau d'habitants bénévoles pour encadrer des sorties sur le site |
| | | Créer un emploi en complément de l'aide bénévole (envisager un financement LEADER ?) |
| | | Co-construire un sentier pédagogique sur le site des EMSC où les habitants pourraient créer des panneaux pour le site. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Améliorer la connaissance de ce patrimoine | Collecter la mémoire des anciens sur l'historique du site |
| Œuvrer à une gouvernance locale | Renforcer le dialogue entre la gestion des EMSC et les acteurs voisins | Créer une instance de concertation entre le CDL, les cogestionnaires et la CSME afin de réaliser des échanges plus réguliers qui soit à une échelle cohérente |
| | | Celle-ci pourrait permettre de discuter des mouvements d'eaux dans les étangs, de la protection du littoral nécessaire à la CSME et des actions en faveur de la biodiversité à une échelle cohérente entre les deux sites |
| | | Travailler avec les ASA sur la gestion de l'eau (actions à détailler) |
| | Développer l'implication des communes et intercommunalités dans la gestion du site | Actions à créer ? |
| | Favoriser l'implication des habitants dans le suivi du plan de gestion | Impliquer les jeunes générations (actions à détailler) |
| | | Réunir un comité de gestion 1 à 2 fois par an, qui soit ouvert aux acteurs et organisé avec eux. Durant ces comités, il pourrait être mis en avant les programmes de recherche en cours sur le site des EMSC. |
| Mettre en cohérence les actions du site des EMSC avec celle du PNRC | Associer le conseil scientifique du PNRC et ses commissions dans le plan de gestion des EMSC. | |
| | Inscrire les orientations du plan de gestion des EMSC dans la charte du PNRC en renouvellement | |
| Impliquer les acteurs dans la gestion du site des EMSC | Développer la réflexion autour de la gestion hydraulique et de sa réglementation avec les acteurs du territoire | Co-construire un règlement sur la gestion de l'eau |
| | Ouvrir certaines actions à une co-responsabilité avec des associations pour | Actions à créer ? |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | trouver des solutions concrètes et adaptés aux enjeux du site | |
| | Associer les acteurs dans la co-construction d'une réserve de chasse sur le site des EMSC | Actions à créer ? |
| Développer les moyens sur le site des EMSC | Augmenter les moyens d'animation sur le site des EMSC | Déployer des moyens supplémentaires en termes d'animation en lien avec les usages (chasse et manade) et la gestion hydraulique sur les marais de la Belugue |
| | Structurer et animer un réseau local collaboratif | Déployer des moyens supplémentaires en termes d'animation territoriale en lien avec les usagers et les citoyens (vie du réseau, gestion des outils participatifs, initiative de projets collaboratifs, communication, etc) ? |
| Travailler ensemble à une communication transparente de la gestion du site des EMSC | Mettre en place une communication régulière des actions menées sur le site des EMSC | Créer un journal trimestriel avec des acteurs du territoire en tant que rédacteur afin de permettre une appropriation des enjeux du site et une valorisation de leur connaissance |
| | | Déterminer des espaces où les cogestionnaires et le Conservatoire du littoral pourraient tenir informer les acteurs des actions mises en place (comité de gestion ?) |

Conclusion

Les discussions ont été très riches et ont apporté bon nombre de pistes d'actions à construire ensemble. Le prochain atelier reprendra ses pistes pour les approfondir et les compléter. Cet atelier se tiendra le 16 juin à 10h (lieu à déterminer).